



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Sede: Via Lamennais,20 – 20153 Milano

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 Codice Fiscale 80148970157

Cod. mecc. MIIC8C7002 e-mail : miic8c7002@istruzione.it

posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it



NUOVI CRITERI DI VALUTAZIONE A.S. 2017/2018

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO IN DECIMI – LIVELLO RAGGIUNTO

VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI
10	Piena e sicura padronanza delle competenze. Conoscenze complete e approfondite. Abilità sicure, corrette ed autonome: l'alunno comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, trova procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento.
9	Padronanza delle competenze. Conoscenze complete. Abilità consolidate : l'alunno comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento.
8	Adeguate acquisizione delle competenze. Conoscenze esaurienti in relazione alle proprie capacità. Abilità abbastanza consolidate: l'alunno comprende, applica, esegue, motiva concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento conosciute.
7	Acquisizione a volte incerta delle competenze. Conoscenze soddisfacenti, che evidenziano potenzialità di miglioramento. Abilità complessivamente acquisite: l'alunno comprende concetti ed applica ed esegue procedimenti in situazioni note o simili di apprendimento.
6	Acquisizione iniziale delle competenze. Conoscenze non del tutto consolidate. Abilità complessivamente, ma non stabilmente, acquisite: l'alunno comprende concetti ed esegue procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento.
5	Acquisizione iniziale, non autonoma delle competenze. Conoscenze modeste e non complete rispetto agli obiettivi prefissati. Abilità parzialmente acquisite: l'alunno comprende concetti ed esegue procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento, se guidato.
4	Mancata acquisizione delle competenze. Carenze di base nelle conoscenze. Abilità non acquisite: l'alunno comprende concetti solo parzialmente e con molta difficoltà esegue procedimenti in situazioni semplici di apprendimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Sede: Via Lamennais,20 – 20153 Milano

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 Codice Fiscale 80148970157

Cod. mecc. MIIC8C7002 e-mail : miic8c7002@istruzione.it

posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
Corretto, responsabile e collaborativo	Comportamento molto corretto, collaborativo e solidale nei confronti del gruppo classe . Pieno rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente scolastico. Dimostra sempre responsabilità rispetto agli impegni presi.
Corretto e responsabile	Comportamento corretto; rispettoso delle persone, delle regole e dell'ambiente scolastico. Dimostra responsabilità nei confronti degli impegni presi.
Generalmente corretto	Comportamento generalmente corretto; episodi sporadici e circostanziali di insofferenza alle regole, pur nell'ambito di un sostanziale rispetto per le persone e per l'ambiente scolastico. Dimostra generalmente responsabilità rispetto agli impegni presi.
Poco corretto	Comportamento spesso scorretto; alcuni episodi di mancato rispetto per le persone, le regole e/o per l'ambiente scolastico. Poca responsabilità rispetto agli impegni presi.
Scorretto	Comportamento scorretto nei confronti delle persone, delle regole e/o dell'ambiente scolastico; frequenti azioni di forte disturbo del regolare svolgimento delle attività. Mancanza di responsabilità rispetto agli impegni presi.
Molto scorretto	Comportamenti di particolare gravità che hanno violato la dignità della persona e/o che hanno creato concrete situazioni di pericolo per l'incolumità della persona. Mancanza di consapevolezza rispetto alla propria responsabilità verso gli impegni presi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Sede: Via Lamennais,20 – 20153 Milano

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 Codice Fiscale 80148970157

Cod. mecc. MIIC8C7002 e-mail : miic8c7002@istruzione.it

[posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it](mailto:miic8c7002@pec.istruzione.it)



CRITERI PER IL GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI E DESCRITTORI	GIUDIZIO
ATTENZIONE Essere in grado di concentrarsi sul lavoro, controllando gli stimoli esterni ed interni; saper ascoltare con motivazione e interesse.	Costante Abbastanza costante Solo in alcuni ambiti Limitata a tempi brevi Molto limitata
PARTECIPAZIONE Prendere parte alle discussioni e alle varie attività, portando il proprio contributo e/o chiedendo chiarimenti.	Costante Abbastanza costante Solo in alcuni ambiti Discontinua Molto limitata
IMPEGNO Essere disponibili a impiegare le proprie risorse per imparare. Porre attenzione e cura nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati.	Costante Abbastanza costante Solo in alcuni ambiti Discontinuo Molto limitato
METODO DI LAVORO Svolgere le consegne utilizzando materiale adeguato; strutturare la propria attività secondo "fasi" prestabilite (pianificare); organizzarsi tenendo conto dei tempi, spazi e strumenti a disposizione.	Autonomo Abbastanza autonomo Acquisito in alcuni ambiti Poco autonomo Non ancora acquisito
RIFLESSIONE SULL'APPRENDIMENTO (IMPARARE AD IMPARARE) Essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza; saper ricostruire i processi messi in atto per apprendere ed eventualmente individuare e correggere quelli poco funzionali; individuare strategie di apprendimento e saperle applicare.	Acquisita In via di acquisizione Iniziale
SPIRITO DI INIZIATIVA Essere disposti a confrontarsi con difficoltà ed imprevisti; essere in grado di produrre idee e progetti creativi.	Acquisito In via di acquisizione Iniziale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Sede: Via Lamennais, 20 – 20153 Milano

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 Codice Fiscale 80148970157

Cod. mecc. MIIC8C7002 e-mail : miic8c7002@istruzione.it

posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVA GUIDIZIO SINTETICO SUI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E INTERESSE

ATTIVITÀ SVOLTA:

RELIGIONE

ATTIVITÀ ALTERNATIVA:

INDIVIDUALE DI GRUPPO

DISCIPLINARE INTERDISCIPLINARE TRASVERSALE

GIUDIZIO: OTTIMO

- Mostra spiccato interesse
- Partecipa in modo costruttivo e collaborativo
- Approfondisce i contenuti proposti
- Comprende e rielabora i contenuti con proprietà di linguaggio e coerenza

GIUDIZIO DISTINTO

- Mostra interesse
- Partecipa con assiduità al dialogo educativo.
- Contribuisce personalmente all'arricchimento del dialogo educativo.
- Comprende e rielabora i contenuti, esprimendoli in modo appropriato.

GIUDIZIO: BUONO

- Mostra interesse con una certa continuità
- Partecipa al dialogo educativo in modo adeguato.
- Contribuisce in modo adeguato all'approfondimento dei contenuti proposti.
- Comprende adeguatamente i contenuti proposti e li rielabora correttamente.

GIUDIZIO: SUFFICIENTE

- Mostra impegno e partecipazione in modo discontinuo.
- Partecipa al dialogo educativo su sollecitazione
- Contribuisce all'approfondimento su sollecitazione.
- Comprende e rielabora parzialmente i contenuti proposti.

GIUDIZIO: INSUFFICIENTE

- Non mostra impegno e partecipazione.
- Non partecipa al dialogo educativo.
- Non contribuisce all'approfondimento.
- Non rielabora i contenuti proposti.

L'insegnante

La Dirigente
Dott.ssa Eugenia Rossana Fabiano



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Sede: Via Lamennais,20 – 20153 Milano

Tel. 0288444540 – fax 0288448637 Codice Fiscale 80148970157

Cod. mecc. MIIC8C7002 e-mail : miic8c7002@istruzione.it

posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it



INFORMATIVA PER LA FAMIGLIA

Ai Genitori dell'alunno/a _____ della classe _____

Si comunica che l'alunno/a, pur essendo stato ammesso alla classe successiva, presenta carenze nelle seguenti discipline:

MATERIA	CARENZA LIEVE	CARENZA GRAVE
ITALIANO		
INGLESE		
TEDESCO		
MATEMATICA		
SCIENZE		
ARTE E IMMAGINE		
TECNOLOGIA		
MUSICA		
EDUCAZIONE MOTORIA		
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA		
STRUMENTO MUSICALE		

Pertanto, durante la pausa estiva e prima della ripresa delle lezioni del prossimo anno, deve esercitarsi nello studio per affrontare con più sicurezza i successivi impegni scolastici e per colmare le lacune presenti. I risultati saranno verificati all'inizio del prossimo anno scolastico.

Milano,

Il coordinatore di classe

Il genitore
